**23.05.2022 Основи здоров’я вчитель Вахненко В.М.**

4 урок 6 - А

5 урок 6 - Б

**Тема уроку. Узагальнюючий урок з теми: «Соціальне благополуччя»**

**Мета уроку:** узагальнити та систематизувати навчальний матеріал з вивченої теми, скорегувати знання учнів.

**Робота над темою**

Діти! Кожен урок для вас – це нові знання та несподіванки, радість перемоги над невідомим. Ми закінчили вивчення розділу «Соціальне благополуччя». Сьогодні на уроці ви не тільки повторите вивчений матеріал, а й спробуєте визначити його місце в нашому житті.

У світі існує дуже багато різних правил, які ми повинні виконувати і наш з вами урок не є винятком.

Під час вивчення розділу ми говорили про: спілкування, дружбу, конфлікти та компанії. І зараз ми з вами перевіримо, як ви зрозуміли та використовуєте отримані знання на практиці.

**«Спілкування»**

Первісні люди спілкувалися між собою здебільшого жестами: змахами рук, нахилами голови, положенням тіла. Усе це, як і в зграї тварин, передавало зміст «послання». Потім люди почали використовувати окремі звуки, які згодом перетворилися на примітивну мову. Основними формами діяльності давніх людей були колективна охота, збирання їжі. Розвиток різноманітних форм спілкування був необхідною умовою розвитку людства в цілому.

***Питання до класу***

Як ви гадаєте, яке значення має спілкування для людини?

Чи можете ви за виразом обличчя визначити, які емоції охопили людину?

*Спробуйте створити запропонований емоційний стан людини.*

Незадоволення, сором’язливість, відсутність емоцій, похмурість, щастя, переляк, гнів, відстороненість, підступність.

Говори спокійно, чемно ­–

Тоді спілкуватися буде… (*приємно*),

На всі боки не… (*крутись*),

У вічі співбесіднику… (*дивись*).

Коли говориш – не … (*кричи*),

Слів поганих не … (*кажи*).

А зараз ми перевіримо, які ви чемні та ввічливі.

Ми знаємо дуже багато різних ввічливих слів.

Які ж ми з вами використовуємо *слова, для:*

* Вітання і прощання з дорослими і вчителями; *Доброго здоров’я, всього доброго, на все добре, доброї ночі, всього найкращого, бувайте здорові тощо*
* Вітання і прощання з друзями;
* Прохання про послугу, допомогу;
* Подяки; *Спасибі, дякую, щиро вдячний, красно дякую, висловлюю глибоку вдячність*
* Вибачення. *Вибачте; вибачте, будь ласка; прошу пробачення; прийміть щиросердне вибачення; перепрошую тощо.)*

В час комп’ютерних технологій спілкування може відбуватися не лише між тими, хто бачить одне одного, а й по телефону, за допомогою пошти, через Інтернет тощо.

Швейцарський мислитель кінця XVIII ст. Лафатер зауважував: «Хочеш бути розумним – навчися розумно запитувати, уважно слухати, спокійно відповідати, переставати говорити, коли нема чого більше сказати»

**«Дружба»**

Між справжніми друзями можуть виникнути непорозуміння, головне вміти достойно вийти із неприємних ситуацій.

Наш клас – це маленька сім'я. Хотілося б, щоб в нашій сім'ї завжди панували доброта, пошана, любов, взаєморозуміння.

У житті кожного з нас є друзі, приятелі, знайомі. Спілкування з ними, як правило, приносить радість. Треба бути обачним у виборі друзів

Хто такий друг и яким він повинен бути?

**Дружба** — особисті відносини між людьми, що ґрунтуються на довірі, щирості, взаємних симпатіях, спільних зацікавленнях і захопленнях. Обов'язковими ознаками дружби є взаємна повага, довіра та терпіння. Людей, яких пов'язує дружба, називають друзями.

***Склади прислів’я про дружбу***

• Дерево міцне корінням, людина — друзями.

• Друга шукай, а знайдеш — тримай.

• Друзі пізнаються в біді.

• Дружба — найбільший скарб.

• Дружба та братство — дорожче багатства.

• 3 ким поведешся, від того й наберешся.

**«Конфлікт»**

Усі ми люди на цій великій Землі. Всі ми — різні. Скільки людей — стільки характерів. У кожного з нас є своє світобачення, світосприйняття, інтереси, уподобання, плюси і мінуси у характері та потім виникають конфлікти.

Конфлікти, спричинені розбіжностями у поглядах, смаках чи уподобаннях людей, називають конфліктами поглядів.  Коли конфлікти виникають внаслідок зіткнення інтересів чи бажань людей — це конфлікти інтересів.  Розв’язують ці конфлікти по-різному, а саме конструктивно та деструктивно.

Але завжди повинно працювати правило світлофора: «Зупинись. Подумай. Вибери»

**«Компанія»**

Життя неможливе без спілкування з оточуючими людьми. Людям завжди потрібні підтримка та схвалення близьких і друзів. У підлітковому віці це має особливе значення. У спілкуванні з однолітками, у підліткових компаніях обговорюють спільні проблеми, із захопленням розповідають про враження від перегляду кінофільму, говорять про плани на майбутнє. Маючи спільні інтереси й захоплення,

ровесники можуть разом проводити дозвілля. Підліткам важлива думка компанії однолітків.

Розрізняють дружні, недружні та небезпечні компанії.

**Домашнє завдання:** опрацювати конспект уроку. Виконати тестове завдання за посиланням https://naurok.com.ua/test/povedinka-v-ekstremalnih-situaciyah-telefoni-avariynih-sluzhb-povidomlennya-dlya-ryatuvalnim-sluzhbam-pravila-vzaemodi-z-ryatuvalnikami-1515199.html